

1. Din Psikolojisi'nin temel ilgi alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihi dinî olaylar
- B) Kutsal metinlerin incelenmesi
- C) Dinî olgular
- D) Dinî hareketler
- E) Dinî sanat eserleri

2. İslam dünyasında, psikolojik bakış açısıyla, insanın iç hayatını ilk kez inceleyen bilgin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn-i Sina
- B) Farabi
- C) Kindî
- D) Ebu Bekir Razi
- E) Haris el-Muhasibi

3. Aşağıdakilerden hangisi Din Psikolojisi'nin amaçlarından biridir?

- A) Tanrı'nın varlığını ispatlamaya çalışmak
- B) Bireylerin dinî yaşayış ve davranışlarını tasvir etmek
- C) Bir din ya da mezhebin diğerine üstünlüğünü ispatlamak
- D) Dinin kaynağı, özü ve hakikati konusunda hüküm yürütmek
- E) Dinî metinleri yorumlamak

4. Aşağıdakilerden hangisi Din Psikolojisi'nin araştırma konularından biri değildir?

- A) Allah'ın varlığının delilleri
- B) Tanrı tasavvurları
- C) Ölüm ilgileri ve din
- D) Dindarlığın kaynakları
- E) İman, şüphe ve inançsızlık

5. Dua, namaz, oruç, hac, kurban, kutsal kitabı okuma, ayin gibi dinî uygulamalar dindarlığın aşağıdaki hangi boyutunu oluşturur?

- A) Tecrübe
- B) Zihinsel
- C) İdeolojik
- D) Törenselleşmiş
- E) Etki

6. Teolojilerdeki düşünce ve pratiğin nedeni olarak ileri sürülen, hem geniş hem de dar olarak tasavvur edilen manevi yaşam türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanrı yönelimli
- B) Mistik
- C) Dünya yönelimli
- D) Bireysel maneviyatçılık
- E) Humanistik

7. Aşağıdakilerden hangisi manevi yaşam içindeki yaşantılardan biri değildir?

- A) Gizemli bir varlığa saygı ve minnettarlık duyma
- B) Nihai hakikat konusunda büyük isteklilikle birlikte belli bir şüphecilik içinde olma
- C) Nihai bir gerçek ya da en yüksek bir değer arama
- D) Aşkınlıkla bir karşılaşma
- E) Yaşamda bir anlam arama

8. Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme bağlamında dile getirilen kavramlar arasında yer almaz?

- A) Özdeşleşme
- B) İçselleştirme
- C) Gözlemleme
- D) Taklit
- E) Aidiyet

9. Literatüre “anlam arayışı”, “anlam inancı” ve “anlam arzusu” kavramlarını yerleştirerek yeni bir psikoterapi ekolü geliştiren psikolog aşağıdakilerden hangisidir?

- A) S. Freud
- B) G. Allport
- C) V. Frankl
- D) A. Maslow
- E) C. G. Jung

10. Topluların kendisini oluşturan bireylere belli bir kültürü kazandırma eylemine ne ad verilir?

- A) Kültür mayası
- B) Bütünleştirme
- C) Kültürleme
- D) Bireyleştirme
- E) Sosyalleştirme

11. Dinî ve mistik tecrübeler sonucunda beyin belirli bölgelerinde oluşan aktivitelerin incelenmesi üzerine yapılan çalışmaların sonucu ortaya koyulan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nöroteoloji
- B) Psikoloji
- C) Beyin haritalama
- D) Nöroloji
- E) Logoterapi

12. Aşağıdakilerden hangisi dinin insan psikolojisini olumsuz yönde etkilediğini ileri süren psikologlardan biridir?

- A) W. James
- B) S. Freud
- C) C. G. Jung
- D) V. Frankl
- E) A. Maslow

13. “Dindarlık” veya “dinî hayat” kavramlarına karşılık gelen dinî yönelim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah ile uyumlu bir hayat yaşama çabası
- B) Ahiret hayatına katkı
- C) Metafizik beklentisi
- D) Sosyal ilişkilerdeki duyarlılık
- E) Duygusal yönelim

14. Aşağıdakilerden hangisi kutsalın dili olarak nitelendirilen kavramlardan biri değildir?

- A) İstirap
- B) İlahi amaç
- C) Sınırlılık
- D) Kader
- E) Başarı

15. Dinin sosyal etki ve işlevleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dinin etkisini yitirdiği toplumlarda sosyal çözümler daha hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.
- B) Dinlerin müntesiplerinde oluşturmaya çalıştığı sosyal hayat formu, ahlak kavramıyla yakından ilişkilidir.
- C) Dinî inanç ve değerler sosyal bütünleşmenin önemli kaynaklarından biridir.
- D) Dinin pozitif sosyal etki ve işlevleri kuşku bir konudur.
- E) Dindarlar arasında suç oranları daha düşüktür.

16. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'de yapılan araştırmalara göre, eğitim seviyesi ve dindarlık arasındaki ilişki ile ilgili bulgulardan biridir?

- A) Eğitim seviyesi yükseldikçe ibadetlere devam sıklığı artar.
- B) Eğitim seviyesi yükseldikçe dini-sosyal etkinliklere katılım artar.
- C) Eğitim seviyesi düştükçe yardımlaşma davranışı düşer.
- D) Eğitim seviyesi yükseldikçe dindarlık azalır.
- E) Eğitim seviyesi düştükçe dinî kurallara uygun yönelişler azalır.

17. Geleneksel Kuram'ın dinin yaş ile ilişkisinde savunduğu durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaş ilerledikçe dindarlığın zayıflaması
- B) 18-30 yaş aralığında dinî etkinliklerde önemli bir düşüşün yaşanması
- C) Yaş ile dindarlık arasında ters orantılı bir değişimin olması
- D) Yaşlanmayla birlikte dinî hayatta kayda değer önemli değişmelerin ortaya çıkmaması
- E) Bireyin dindarlığı belirli bir çerçeveye içerisinde sürüp gitmesi

18. Aşağıdakilerden hangisi bekâr gençlerde dindarlığın azalmasına neden olan gençlik döneminin temel niteliklerinden biridir?

- A) Dinî şahsiyetlerin hayat hikayeleri
- B) Arkadaşlık ilişkileri
- C) Dinî bunalımlar
- D) Fiziksel etkenler
- E) İş hayatı ve mesleki sorunlar

19. Okul dönemine tekabül eden bu evrede, 6-7 yaşlarından itibaren çocuklar, sayı ve mantık kurallarını çevrelerinde gözlemedikleri olaylar ve olgular arasında ilişkiler kurma konusundaki arayışlarında bir araç olarak kullanmaya başlamaktadırlar.

Elkind Teorisi'ne göre, yukarıdaki özellikleri bahsedilen evre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdrak arayışı
- B) Himaye arayışı
- C) Temsil arayışı
- D) Korunma arayışı
- E) İlişki arayışı

20. Aşağıdakilerden hangisi bireyin ergenlik dönemi dinî gelişiminde etkili olan sosyal faktörlerden biri değildir?

- A) Aile
- B) Arkadaş etkisi
- C) Okul
- D) Bireyselleşme
- E) Dinî kurumlar

A Grubu Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	B	A	D	A	B	E	C	C	A	B	A	E	D	D	B	C	E	D